|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO ACTUAL | GI SCHOOL | SGC-GI- F71 |
| PLAN DE UNIDAD  2012 - 2013 | v. 03 |
| August 2010 |

**Asignatura (s): EDUCACIÓNFÍSICA.**

**Grado: 6. TERM. 1**

**Nombre / Tema o Unidad: PATRONES DE LOCOMOCIÓN**

**Tiempo de duración estimado: 8 CLASES DE 60 MINUTOS CADA UNA**

**Entregado por: LUIS GUSTAVO GARCÍA ARANGO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resumen de la Unidad:** En esta primera unidad los estudiantes adquirirán un desarrollo motriz que les permitirá ejecutar los patrones básicos de locomoción y sus respectivas combinaciones haciendo énfasis en los temas que se puedan desarrollar de acuerdo con los intereses y necesidades de los estudiantes. | |
| **ETAPA 1 – IDENTIFICAR LOS RESULTADOS DESEADOS** | |
| **Estandares y logros.**   * Desarrolla procesos motores y capacidades físicas condicionales y coordinativas, para coadyuvar al alcance de los fundamentos técnicos y tácticos de una disciplina deportiva. * Desarrolla capacidades para liderar procesos de convivencia ciudadana, hábitos de vida saludable, respeto por sí mismo y por los demás a través del ejercicio físico la recreación y el deporte.   **Estándares para la vida.**  **APRENDER A APRENDER**   * Los estudiantes se valen de varias estrategias de aprendizaje, habilidades personales y manejo de estrategias de tiempo para aumentar el conocimiento aprendizaje.      * Los estudiantes reflexionan y evalúan su aprendizaje con el propósito de mejorarlo.   **EXPANSIÓN E INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO.**  **DESTREZAS DE COMUNICACIÓN**   * Se comunican con claridad, propósito y entendimiento/conocimiento de la audiencia.   **HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO**  **DESTREZAS INTERPERSONALES Y COOPERATIVAS**   * Los estudiantes trabajan efectivamente con otros en diferentes situaciones, contribuyendo al planteamiento y logro de un grupo de metas. * Manejan y evalúan su comportamiento como miembros de un grupo.   **RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL**   * Los estudiantes se hacen responsables de sus acciones personales y éticas. (ejemplo: Demostrando, honestidad, justicia e integridad. | |
| **Preguntas esenciales:**  Por que los patrones de locomoción son importantes en nuestra vida diaria?  De algunos ejemplos en donde usted utilizaría en la cotidianidad los patrones locomoción? | **Vocabulario académico o disciplinario.**   * + Patrón   + Locomoción   + Gesto   + Reptar   + Ejecutar   + Énfasis   + Motriz |
| **ETAPA 2 – EVIDENCIA DE EVALUACIÓN** | |
| Actitud y disposición al trabajo.  Socialización en grupo de los diferentes conceptos.  Trabajo de clase, individual y en grupo.  Habilidades coordinativas en los diferentes patrones de locomoción.  Respeto y solidaridad con sus compañeros. | |
| **ETAPA 3 – ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | |
| Caminatas por diferentes superficies.  Carreras a diferentes distancias.  Juegos de correr.  Pre deportivos, de fútbol, voleibol, baloncesto . Ejercicios de pasar recibir, lanzar, golpear. | |
| **MATERIALES Y RECURSOS:**  Alrededores del colegio.  Cancha de fútbol.  Conos.  Colchonetas.  Kiosko.  Cronometro.  Lazos.  Coliseo.  Pito. | |